

本日はご来場ありがとうございます!

県立高校 学びの祭典

私たちは「県立高校 学びの祭典」を応援しています

学校法人 麻生塾
Design your future 想像して がんばる 自分の未来を
麻生専門学校グループ

ふくおかフィナンシャルグループ
熊本銀行

kmb
KMバイオロジクス

テクノデザイン株式会社

真面目に鉄骨
株式会社 永井製作所

Hirata

九電グループ
ずっと先まで、明るくしたい。

KidZania
Fukuoka

主催 熊本県教育委員会 共催 KAB熊本朝日放送 後援 大学コンソーシアム熊本

第4回 熊本スーパーハイスクール(KSH)全体発表会

県立高校 学びの祭典

令和7年 12月20日 土 10:00 ▶ 15:00 会場 グランメッセ熊本

プログラム

- 会場案内図 1
- 本日の日程 3
- ステージ発表紹介 4
- ポスター発表テーマ一覧 5
- 各学校 ブース紹介 12
展示・体験・販売
・キッチンカー
- 連携団体等ブース 紹介 16
- 企業ブース 紹介 16
- 県教育委員会の取組 紹介 17
- [同時開催] 科学展紹介 18

© 2010 kumamoto pref. kumamon

ご来場の
皆様へ

熊本県教育委員会 では、情報発信に力を入れています!
会場の様子を撮影し、県教育委員会の下記SNS等にて発信します。
ご理解のほどよろしくお願いいたします。

フォローお願いします!

熊本県立高校
検索ガイド▶



高校魅力化推進室
公式SNSアカウント▶



熊本県教育庁 高校教育課
高校魅力化推進室

同時開催

第85回 科学展 発明工夫展

12/20(土)・21(日) 10:00・16:00 2Fコンベンションホール

入場
無料

体験
イベント

主催 熊本県教育委員会
共催 KAB熊本朝日放送
後援 大学コンソーシアム熊本
お問い合わせ
096-333-2684
(熊本県教育庁 高校教育課 高校魅力化推進室)

協賛

学校法人 麻生塾
Design your future 麻生専門学校グループ

ふくおかフィナンシャルグループ
熊本銀行

kmb
KMバイオロジクス

テクノデザイン株式会社

真面目に鉄骨
株式会社 永井製作所

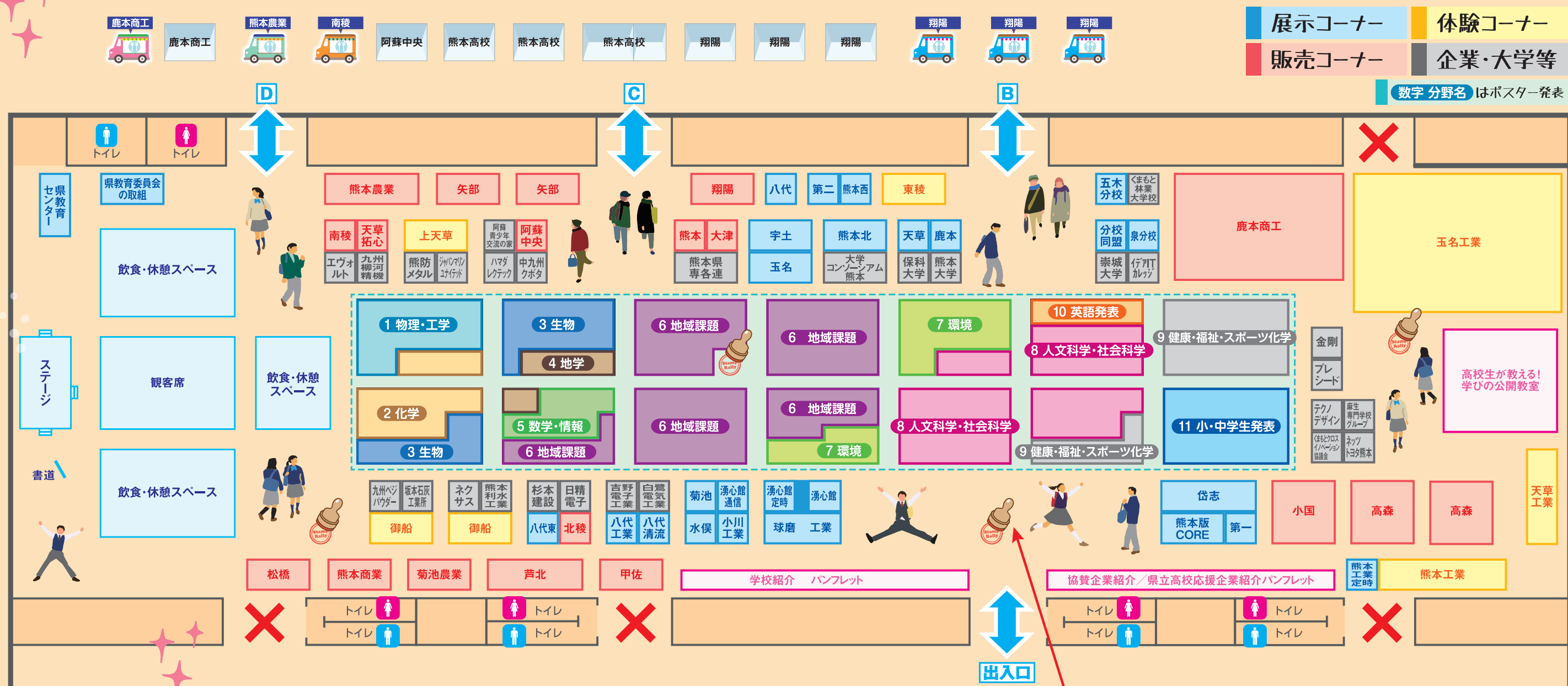
Hirata

九電グループ
ずっと先まで、明るくしたい。

KidZania
Fukuoka

第4回 熊本スーパーハイスクール (KSH) 全体発表会

県立高校 学びの祭典



同時開催

第85回 科学展 発明工夫展

12/20(土)・21(日) 10:00・16:00 2Fコンベンションホール

入場無料

体験イベント

スタンプラリー開催中!

クリアした人にはくまモングッズをプレゼント!



2 本日の日程



9:50 一般開場

時刻	ステージ発表	ポスター発表
10:00	開会式10:00～10:20 ・教育長挨拶、来賓紹介、諸連絡 ・オープニングアクト 御船高校 書道パフォーマンス	※全てのポスターをいつでもご覧いただけます。 ※特に、以下4つの時間帯は、発表者がポスター前で説明を行います。
10:30	発表① 10:50～11:35(各校15分) 1 宇土高校 2 菊池農業高校 3 球磨中央高校	10:20～10:50ポスター発表① Aグループ(発表番号奇数)の発表
12:00	発表② 12:10～12:55(各校15分) 4 小国高校 5 芦北高校 6 天草高校	11:40～12:10ポスター発表② Bグループ(発表番号偶数)の発表
13:30	発表③ 13:30～14:05(各校15分) 7 熊本農業高校 8 マイスター・ハイスクール	13:00～13:30ポスター発表③ Aグループの発表 ※13:00～13:30ポスター発表 小学生・中学生の発表
14:45	閉会式 14:45～15:00 ・クロージングアクト 歌・演奏(御船高校 芸術コース)	14:10～14:40ポスター発表④ Bグループの発表
10:50	☆高校生が教える！学びの公開教室 1時間目 高森高校（マンガ学科） Gペンでイラストを描こう！	
11:40	2時間目 高森高校（マンガ学科） Gペンでイラストを描こう！	
12:40	3時間目 鹿本商工（【商業系学科】商業科 情報管理科 【工業系学科】機械科 電子機械科） 新商品の開発のひみつとロボットの動きについて知ろう！	
13:40	4時間目 天草工業（情報技術科 土木科） 「コンピューターグラフィックス(CG)を学ぶ高校生が作ったゲームで遊ぼう！」 「割りばしで作れるダヴィンチの橋を作ってみよう！」 ※小中学生を対象に公開授業を行います。会場入口付近の会場案内にて整理券を配布します。	
15:00	終了	

※1 ステージ発表のテーマは「3 ステージ発表紹介」をご覧ください。
※2 ポスター発表のテーマは「4 ポスター発表テーマ一覧」をご覧ください。

3 ステージ発表紹介



開 会 式	学校名		オープニングアクト			
	御船		「書は人なり」という言葉があります。書道部では、書を学ぶ上で礼儀や周囲に対する思いやりの心を育むことを大切にしています。今後も明るく元気に楽しく部活動に取り組み、書を通して心技体を高めていけるよう日々の練習に励んでいきます。			
発表順	学校名	研究分野	研究発表テーマ	発表内容及び発表歴・受賞歴等		
発表①	1	宇土	6 地域課題	山のやっかいものを海の資源に～竹炭を使った赤潮対策～	私たちは竹炭を使ってプランクトンの凝集・除去する独自の手法で、森の“厄介者”だった竹を価値ある資源へと生まれ変わらせる――。そんな、地域の自然と海を守る新しい挑戦をしています！	
	2	菊池農業	6 地域課題	地域資源を活用した持続可能な地域社会作りを目指して	学校で栽培する野菜が鳥獣被害にあったことをきっかけに里山や竹林問題を知った先輩たちが令和元年に始まった活動。7年間の活動は竹林問題の解決をはじめ、脱炭素社会の実現、そして地方創生をテーマに活動へと進化してきた。2年前には産学官連携による竹資源ネットワーク交流会の立ち上がり、令和7年度は県立農業大学校との共同研究が開始し、10月には地元企業と連携して、段ボールコンポストセットの販売が始まった。 くまもと環境賞 くまもとSDGsアワード2024 SDGs未来甲子園2024最優秀賞 全国高校生農業アクション大賞(大賞候補)	
	3	球磨中央	6 地域課題	『錦町チャレンジショップ第二弾！』～高校生の力で地元を盛り上げる～	球磨中央高校の生徒が、戦後80年の節目の年である今年、地元錦町の協力を得て、「にしきひみつ基地ミュージアム」の高校生ガイドを行い、戦争を風化させないことや、錦町の認知度の向上に取り組みしました。	
発表②	4	小国	6 地域課題	「高校生が作るギフト」で地域共創のムーブメントを起こせ！	一般社団法人KURUMIRAIや地域と連携して特産品を活用したカタログギフトを製作・販売しています。収益は学校へ還元されます。また、他校も取り組めるプラットフォームとなっています(現在、熊本県内4校含む11校で実施)。他校と協力して販売やCM撮影等の広報活動を行っています。【発表歴】全国高校生マイプロジェクトアワード全国summit全国優秀賞(東京大学で発表)、三菱みらい育成財団高校生MIRAI万博優秀賞(大阪・関西万博会場で発表)	
	5	芦北	7. 環境	農林業技術を活かした海の再生～高校生初！Jブルークレジット31t取得～	アマモの活動が注目され、今年全国高校生初となるJブルーカーボンのクレジットを取得。これらの研究をまとめ発表した学校農業クラブ全国大会では優秀賞を獲得！私たちの活動とアマモのことを知って下さい！	
	6	天草	3. 生物	DNA解析から判明した天草周辺に生息するゲンジボタルの遺伝的分布	天草高校科学部ホタル班では、9年間のゲンジボタルの調査結果から、天草に生息するゲンジボタルは発光周期とDNAが他地域のものとは異なる貴重なホタルであることを発見しました。今回の発表では、その違いを研究手法も含めて紹介します。	
発表③	7	熊本農業	6 地域課題	持続可能な養豚経営を目指して～「くまもとの赤」による地方創生プロジェクト～	熊本県の畜産を支える新ブランド豚「くまもとの赤ぶた」を開発。飼料設計の改良実験により軟脂を改善し旨味を向上させ、協議会設立などの普及活動を通じて11の農家・高校での生産を実現しました。 ①地方創生アイデアコンテスト 地方創生担当大臣賞 ②肥後の水とみどりの愛護賞(教育機関の部) ③全校高校生農業アクション大賞 大賞 ④第76回日本学校農業クラブ全国大会 プロジェクト発表 優秀賞	
	8	マイスター・ハイスクール		産学官金連携による熊本県版マイスター・ハイスクールの学びから自分を見つめる～産業界とともに学んだからこそ気づいた私の変化、描く未来～	文部科学省「マイスター・ハイスクール普及促進事業」の拠点校である八代工業高校、玉名工業高校、阿蘇中央高校、天草工業高校の代表生徒が、地域の産学官金と一体となって展開された協働授業(現場実習、産業講話、企業研修・見学、インターンシップ等)の全体像と所属する学科の取組みを紹介する。また、本事業を契機とする各自の気づきや変化、進路を含めた今後の展望について発表を行う。(令和7年10月26日 第35回全国産業教育フェア福島大会においても発表)	
発表① 10:50 ～ 11:35(各校15分) 発表② 12:10 ～ 12:55(各校15分) 発表③ 13:30 ～ 14:05(各校15分)						
閉 会 式	学校名		クロージングアクト			
	御船		私たち芸術コース音楽専攻生は、1年生～3年生までの計16名で大好きな音楽に日々向き合いながら学習を深めています。本日は、声楽専攻生と3年生の音楽専攻生7名でお届けいたします。お楽しみください！			

4 ポスター発表テーマ一覧



研究分野【1 物理・工学】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
① - 001	済々黌	日本語	環境問題の改善と建築	1
① - 002	済々黌	日本語	突風から家を守る	1
① - 003	第二	日本語	安全性の高いパスワードについて	1
① - 004	第二	日本語	橋の形と強度の関係	1
① - 005	第二	日本語	飛行機を飛ばすには	1
① - 006	第二	日本語	声だけで電話はかけられるのか	2
① - 007	第二	日本語	最強の輪ゴム銃を作る	2
① - 008	第二	日本語	第二高校の標本箱づくり	1
① - 009	第二	日本語	紙飛行機を極めたい	3
① - 010	第二	日本語	最強のゴムでつぼうを作ろう	2
① - 011	第二	日本語	最強の割り箸建築	3
① - 012	第二	日本語	楕円球と空気抵抗	1
① - 013	第二	日本語	音で火を消す！～sound vs. fire～	3
① - 014	第二	日本語	猫の着地のメカニズムとその応用	3
① - 015	第二	日本語	雨を利用して発電しよう！	3
① - 016	第二	日本語	日々の一歩を発電に～靴発電～	4
① - 017	熊本西	日本語	なぜ木の葉はひらひら落ちるのか	3
① - 018	熊本北	日本語	熱音響冷却の再現実験	2
① - 019	菊池	日本語	0歳から5歳までの間で最も病気になりやすいのは	1
① - 020	菊池	日本語	倒れないつまようじタワーを作るには	2
① - 021	大津	日本語	ダイラタンシーの衝撃吸収	6
① - 022	大津	日本語	Wi-Fi通信について	5
① - 023	大津	日本語	色フィルターによる吸光度の違い？～パルスオキシメーターの仕組みを探る～	5
① - 024	宇土	日本語	地震の耐震と免震～爪楊枝タワーコンテストを通じて～	3
① - 025	宇土	日本語	第14回つまようじタワー耐震コンテスト	1
① - 026	宇土	日本語	定常波の重心の変化	3
① - 027	宇土	日本語	パルチエ素子による熱伝導	5
① - 028	宇土	日本語	ガラスがつくりだす奇跡と軌跡	2
① - 029	天草	日本語	L字パイプを用いた水流の制御と電磁誘導型波力発電の試み	2
① - 030	天草	日本語	音響設計による教室の学習環境の改善	4
① - 031	天草	日本語	ヘッド発電の効率向上に向けて	1
① - 032	北稜	日本語	雷が落ちやすい条件は？	1
研究分野【2 化学】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
② - 001	第二	日本語	清涼感を与える目薬成分の特徴と作用の比較	2
② - 002	第二	日本語	DNPHを用いたシトロネロール濃度測定の可能性	4
② - 003	第二	日本語	捨てるから”活かす”へ～廃棄部位が拓く健康の未来～	4
② - 004	第二	日本語	Chemistry Energy Carにおける化学電池の効率化と最適走行距離の検証	5
② - 005	熊本西	日本語	線香花火の火花について	5
② - 006	熊本北	日本語	水素生産菌を用いた水素燃料電池の作成	3
② - 007	鹿本	日本語	不動岩を用いた画材づくり	2
② - 008	鹿本	日本語	山鹿の素材を使った入浴剤開発	2
⑤ - 009	鹿本	日本語	山鹿温泉水で石鹸を作ってみよう！	2
② - 010	鹿本	日本語	厄介者「ブラジルチドメグサ」新たな可能性～重金属の吸収作用に関する研究～	3
② - 011	大津	日本語	フッ素樹脂の再資源化	7
② - 012	大津	日本語	廃棄予定のカライモからプラスチックを作る	4
② - 013	宇土	日本語	ロッシェル塩からスピーカーに	4
② - 014	宇土	日本語	リモネンで化粧水いいカモネン	3
② - 015	宇土	日本語	みかんの皮に含まれるビタミンCを抽出し、ハンドクリームに利用する	3
② - 016	宇土	日本語	地元の力で紫外線対策！	2
② - 017	宇土	日本語	琥珀糖の秘密～寒天の不思議～	2
② - 018	熊本工	日本語	厄介者を役立つ者へ～江津湖の外來水草を活用した吸水性ポリマーの合成～	3
② - 019	熊本工	日本語	廃棄する海藻を利用した教材への応用	2
② - 020	熊本工	日本語	乳酸発酵を用いた未利用資源の有効活用に関する研究	7
研究分野【3 生物】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
③ - 001	済々黌	日本語	食育×保育園	2
③ - 002	済々黌	日本語	効率の良い呼吸	1
③ - 003	熊本	日本語	きのこの生態調査ときのこの栽培	4
③ - 004	熊本	日本語	代替卵×トマトで商品開発	3

4 ポスター発表テーマ一覧



研究分野【3 生物】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
③ - 005	第一	日本語	カメの味覚に関する研究	1
③ - 006	第二	日本語	コンクリートから生えている雑草のナゾについて	2
③ - 007	第二	日本語	昆虫の学習	1
③ - 008	第二	日本語	緊急地震速報音などの緊急アラート音と起床の関係について	1
③ - 009	第二	日本語	生物の傷が治る仕組み	1
③ - 010	第二	日本語	自分の絵にあったオイル研究	1
③ - 011	第二	日本語	プラナリアの再生	1
③ - 012	第二	日本語	ピーマンを甘くしよう	6
③ - 013	第二	日本語	乳酸菌の発酵生成物による健康増進～抗酸化能と免疫効果の検証～	3
③ - 014	熊本西	日本語	ゾウリムシの生殖	4
③ - 015	東稜	日本語	イシクラゲを使った砂漠の緑化	5
③ - 016	鹿本	日本語	規格外品を使用したコンポスターで自作の肥料を作る	2
③ - 017	鹿本	日本語	山鹿特産の栗渋皮を使用した安全な化粧水の提案	2
③ - 018	菊池	日本語	紫外線による細胞破壊はあるのか	1
③ - 019	大津	日本語	身近な植物抽出物の虫忌避効果に関する実験的検討～もう近づけない～	5
③ - 020	大津	日本語	カビの発生について	2
③ - 021	大津	日本語	光合成細菌の増やし方	2
③ - 022	宇土	日本語	ヘッドの活用	3
③ - 023	宇土	日本語	自転車がもたらす睡眠効果と地域への展開	3
③ - 024	宇土	日本語	無脳生物の睡眠	2
③ - 025	宇土	日本語	カブサイシンと睡眠の関係	3
③ - 026	宇土	日本語	酵母と土の関係	2
③ - 027	宇土	日本語	曜日による自律神経の乱れはあるのか？	4
③ - 028	宇土	日本語	脂肪分解菌の探索	1
③ - 029	宇土	日本語	蚊が視覚的に嫌がる模様とは	2
③ - 030	宇土	日本語	脾臓がんと精神疾患関連遺伝子の発現比較	1
③ - 031	宇土	日本語	ストレス条件下におけるメダカの性転換	2
③ - 032	八代清流	日本語	野生動物と人間の共生	1
③ - 033	八代清流	日本語	犬のアレルギーの原因と対策	1
③ - 034	人吉	日本語	ヤマユギの営巣から羽化までの気温の違いによる成長のズレについて	3
③ - 035	天草	日本語	環境DNAを用いたゲンジボタルの生息場所の推定	3
③ - 036	天草	日本語	海底でのアマモ養殖の可能性	4
③ - 037	天草	日本語	クラゲの摂食行動に影響する成分の検討	3
③ - 038	天草	日本語	DNA解析から判明した天草周辺地域のゲンジボタルの遺伝的分布	4
③ - 039	天草	日本語	水耕栽培で困難な植物を育てるために～水耕栽培での水菜の成長過程から考察されること～	2
③ - 040	上天草	日本語	上天草理数探究！身近な疑問を調べてみた！	10
③ - 041	南稜	日本語	子牛の発達調査についての研究	1
研究分野【4 地学】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
④ - 001	熊本	日本語	UFOはいるのか！？	4
④ - 002	第二	日本語	南海トラフ巨大地震の被害予想と対策	1
④ - 003	第二	日本語	宇宙での生存条件と宇宙人の形態	1
④ - 004	熊本西	日本語	九州地方の気象について～雪の日数と平均気温との比較～	1
④ - 005	大津	日本語	溶けにくい氷を作ろう！	3
④ - 006	大津	日本語	海流によって流れるプラスチックごみの種類は変わるのか	5
④ - 007	宇土	日本語	地球温暖化と降水	1
④ - 008	宇土	日本語	波による砂浜の減少	5
④ - 009	宇土	日本語	島が浮いて！？浮島現象の謎に迫る！！	2
④ - 010	宇土	日本語	なぜ不知火は年に1度、八朔の晩にしか現れないのか？	1
④ - 011	天草	日本語	Sphenoceramus naumanniの生態～古環境の推測とコロナー判別の手法改良から考察されること～	4
研究分野【5 数学・情報】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑤ - 001	済々黌	日本語	コミュニケーション×ボードゲーム	1
⑤ - 002	熊本	日本語	生徒用学校ホームページの開発	4
⑤ - 003	熊本	日本語	平方数魔法陣の非存在証明	3
⑤ - 004	第二	日本語	山を持つ石取りゲームの必勝法	2
⑤ - 005	第二	日本語	UE5とOCR(光学文字認識)の活用	4
⑤ - 006	熊本西	日本語	ブロック崩しとテトリスのプログラミング	6

4 ポスター発表テーマ一覧



研究分野【5 数学・情報】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑤ - 007	熊本西	日本語	数学探求	5
⑤ - 008	鹿 本	日本語	カウンセリングの質を下げずに、カウンセラーの負担を減らすには	1
⑤ - 009	宇 土	日本語	宇土校周辺の渋滞を解消しよう	4
⑤ - 010	宇 土	日本語	関数アートのマニュアルを作ろう	3
⑤ - 011	宇 土	日本語	面白い動画による再生数・高評価数への影響	1
⑤ - 012	天 草	日本語	災害時の被害状況収集・共有システムの構築	1
研究分野【6 地域課題】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑥ - 001	済々黷	日本語	One Team Project「天草で学ぶ」	6
⑥ - 002	済々黷	日本語	街歩き活動報告	2
⑥ - 003	熊 本	日本語	熊本電鉄の利用者増加、沿線活性化について	3
⑥ - 004	熊 本	日本語	在熊外国人にインタビュー！～熊本県のあれこれ！！～	3
⑥ - 005	熊 本	日本語	rebirth健軍～健軍商店街は日本一の商店街になれるか～	3
⑥ - 006	第 二	日本語	気候変動と河川氾濫の関係	1
⑥ - 007	第 二	日本語	低予算で栄養価の高い子ども食堂のメニュー	1
⑥ - 008	第 二	日本語	TSMCの影響による熊本市の交通渋滞の影響	2
⑥ - 009	第 二	日本語	健軍駐屯基地にミサイルは配備するべきか	1
⑥ - 010	第 二	日本語	高校生主催イベントから考える商店街の活性化について	1
⑥ - 011	第 二	日本語	高校生が興味を引くもの？推し活と無料が高校生に与える影響とフライヤーの効果	3
⑥ - 012	第 二	日本語	高校生に一番情報が伝わる方法はないか	4
⑥ - 013	熊本西	日本語	在住外国人にとって住みやすいまちづくり ～外国人のゴミ標識に対する理解度と改善策について～	3
⑥ - 014	熊本西	日本語	熊本西高校周辺の地域活性化を考える ～熊本市長ローカルマニフェスト95の検証を通して～	3
⑥ - 015	熊本西	日本語	高校生が考えた楽しい熊本旅行	3
⑥ - 016	東 稜	日本語	信号の仕組みと渋滞解消に向けて	5
⑥ - 017	湧心館(全)	日本語	観光列島につぼんを考える	2
⑥ - 018	湧心館(全)	日本語	熊本と水～水道設備100周年に寄せて～	1
⑥ - 019	湧心館(全)	日本語	熊本の観光における課題	1
⑥ - 020	湧心館(全)	日本語	路上喫煙の臭い被害を減らすには？	1
⑥ - 021	湧心館(全)	日本語	交通渋滞の対策	1
⑥ - 022	玉 名	日本語	博物館こころピアをもっと広めて玉名市の良さを伝えよう	9
⑥ - 023	玉 名	日本語	一日中楽しめる温泉街	8
⑥ - 024	玉 名	日本語	熊本市田の安定的な経営のために	1
⑥ - 025	玉 名	日本語	荒尾市にスターバックスコーヒーをつくろう	1
⑥ - 026	玉 名	日本語	高校生百貨店とワカモノミライデパートを通して得た学び	1
⑥ - 027	岱 志	日本語	岱志わくわくワークショップ	3
⑥ - 028	岱 志	日本語	「高校生がつくるギフト」ができるまで	7
⑥ - 029	鹿 本	日本語	看護師の人手不足解消のために看護師ユニフォームの改善は効果があるのか	2
⑥ - 030	鹿 本	日本語	空き家減少のための活用方法	2
⑥ - 031	鹿 本	日本語	山鹿のゴミの活用方法	2
⑥ - 032	菊 池	日本語	菊池市の子育て支援に貢献したい～菊池市をより良くするために～	4
⑥ - 033	菊 池	日本語	安全で持続可能な川開きイベント～自然と人が共に楽しむ～	3
⑥ - 034	菊 池	日本語	菊池の農業を活性化	6
⑥ - 035	菊 池	日本語	菊池市の伝統芸能「松囃子」をVR・AR化しよう	4
⑥ - 036	大 津	日本語	内密出産 ～私たちができること～	1
⑥ - 037	阿蘇中央	日本語	学童保育に関する課題について	2
⑥ - 038	阿蘇中央	日本語	こども食堂に関する課題について	2
⑥ - 039	阿蘇中央	日本語	廃校プロジェクト～廃校×高校生でつくるまちの未来～	5
⑥ - 040	阿蘇中央	日本語	高齢者の健康寿命を伸ばそう	3
⑥ - 041	阿蘇中央	日本語	阿蘇の米のブランド化 ～阿蘇の米に関わる自然・歴史・文化・食などをストーリー化して～	4
⑥ - 042	阿蘇中央	日本語	売店のづくり方	3
⑥ - 043	阿蘇中央	日本語	スマート農業への取り組みpart2	3
⑥ - 044	阿蘇中央	日本語	畜産経営における飼料経費削減の取り組み	3
⑥ - 045	阿蘇中央	日本語	玄米ペーストを使用した「いちよう月見バーガー」の開発	5
⑥ - 046	阿蘇中央	日本語	阿蘇の草原を守るための実践	3
⑥ - 047	小 国	日本語	ジビエの皮を使ったレザー商品の開発	5
⑥ - 048	小 国	日本語	廃校で食べ物万博開いてみた～1092(1DAY OGUNI)プロジェクト～	5
⑥ - 049	小 国	日本語	小国高生が選ぶ、小国町・南小国町の知られざる穴場すばっと！	4

4 ポスター発表テーマ一覧



研究分野【6 地域課題】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑥ - 050	小 国	日本語	oguni the rich～地熱珈琲とそらいろのたねのコラボパン作ってみた～	5
⑥ - 051	小 国	日本語	黒川温泉で販売されている漬物とサイダーのPR作戦！	5
⑥ - 052	小 国	日本語	CHEER UP CREW ～学年全員巻き込みながら廃校でカフェとワークショップを開催してみた～	5
⑥ - 053	小 国	日本語	【プロに学ぶ】地域を変えるデザイン力 ～OGUNI-GO GIFTを「届く」カタチにした挑戦～	5
⑥ - 054	高 森	日本語	観光業の発展で地元を元気に！～高森観光大作戦～ジオパークPR	10
⑥ - 055	高 森	日本語	観光業の発展で地元を元気に！～高森観光大作戦～ふるさと納税	10
⑥ - 056	高 森	日本語	観光業の発展で地元を元気に！～高森観光大作戦～草原維持	10
⑥ - 057	甲 佐	日本語	甲佐町の魅力を伝えるキャラクターづくりと高校生の視点によるまちづくりの探究	4
⑥ - 058	宇 土	日本語	山のやっかいものを海の資源に～竹炭を使った赤潮対策～	4
⑥ - 059	宇 土	日本語	非常食の栄養素	6
⑥ - 060	宇 土	日本語	外国人向けのハザードマップを作ろう	1
⑥ - 061	宇 土	日本語	非常時でも安心安全な医療を！	2
⑥ - 062	宇 土	日本語	もしもの時に備えて！感震ブレーカーとペットボトルランプ！！	2
⑥ - 063	宇 土	日本語	NZ 留学を通して日本の動物保護に関する問題解決を図る	1
⑥ - 064	松 橋	日本語	「松高フードコート」宇城の多様な食材で地域をPRする	3
⑥ - 065	八 代	日本語	八代の魅力を世界へ～inくまモンポート編～	3
⑥ - 066	八 代	日本語	Igusaい草を使った商品開発	7
⑥ - 067	八代清流	日本語	妙見祭を守り続けるために新たな文化を生み出そう ～かるたを使って次世代の若者に興味を持ってもらうことは可能なのか～	1
⑥ - 068	八代清流	日本語	八代のふるさと納税で牛タンが人気なのはなぜか	1
⑥ - 069	八代清流	日本語	部活動地域移行にかかる費用はどう集めるのが誰にも負担がなく、地域が継続的に支えられるか。	1
⑥ - 070	八代清流	日本語	清流高校の入学人数を増やすには	1
⑥ - 071	八代清流	日本語	八代の歴史的文化財を有名にするためにはどうすればいいのか	1
⑥ - 072	八代清流	日本語	八代の高齢者向けに地域資源を活用した健康増進プログラム	1
⑥ - 073	八代清流	日本語	八代にも企業や工場を呼ぶことができないか	1
⑥ - 074	水 俣	日本語	風景街道 ～自転車でつなぐ碧き海、緑の丘、水俣へ～	3
⑥ - 075	水 俣	日本語	風景街道 ～水俣の自然と町並みがゆっくりと楽しめる道～	3
⑥ - 076	水 俣	日本語	風景街道 ～歩いて、水俣を食べつくそう！～	3
⑥ - 077	水 俣	日本語	SDGs探検隊in水俣～水俣SDGsデジタルアート～	7
⑥ - 078	水 俣	日本語	小型建機無線操縦による家屋解体実用化に関する研究	9
⑥ - 079	天 草	日本語	回収・分類調査に基づく天草の海洋ごみの現状と要因	2
⑥ - 080	牛 深	日本語	牛深地域活性化を目的とした探究活動①	2
⑥ - 081	牛 深	日本語	牛深地域活性化を目的とした探究活動②	2
⑥ - 082	牛 深	日本語	牛深地域活性化を目的とした探究活動③	2
⑥ - 083	上天草	日本語	皮まで無駄なく使いたい！特産品の柑橘類の皮を使った石けん作り	4
⑥ - 084	上天草	日本語	手づくり上天草ピザ	4
⑥ - 085	上天草	日本語	雨でもできる上天草ぶらり旅	5
⑥ - 086	上天草	日本語	あきやふあーまー 新しい空き家利活用で街と農業を盛り上げる	5
⑥ - 087	上天草	日本語	THIS IS KAMIAMAKUSA	4
⑥ - 088	上天草	日本語	復活の藻場 美味しい魚を蘇らせ、観光客を釣り上げる	5
⑥ - 089	上天草	日本語	DroneX	4
⑥ - 090	上天草	日本語	笑顔のために備えられる学び舎 世代を超えてあの頃に戻ろう	3
⑥ - 091	上天草	日本語	どっ恋しょ～釣りで上天草を活性化～	4
⑥ - 092	上天草	日本語	人と地域が出会う観光プラン ～移住につながる上天草の魅力発信～	3
⑥ - 093	熊本工	日本語	熊本市における廃棄プラスチック舗装パイロットプロジェクト	2
⑥ - 094	熊本工	日本語	熊工新実習棟の3DモデルとVR制作	4
⑥ - 095	熊本工	日本語	熊本市の内水氾濫に対する防災対策	2
⑥ - 096	熊本工	日本語	公共施設の課題と今後のあり方	6
⑥ - 097	熊本工	日本語	共生・共助の社会実現に向けて	6
⑥ - 098	熊本工	日本語	熊本の生命泉「江津湖」をデザイン～次世代に繋ぎ、共創する～	4
⑥ - 099	玉名工	日本語	ものでつなぐ人づくり～工業人として、今、私ができること～	4
⑥ - 100	八代工	日本語	マイスター・ハイスchool普及促進事業の取り組みについて	4
⑥ - 101	北 稜	日本語	祭りで地域をうるおす？～地域活性化を目指して～	1
⑥ - 102	北 稜	日本語	地域と連携 北稜から発信～高校PRと地元PRを兼ねた取り組み～	4
⑥ - 103	鹿本農	日本語	鹿農生は無敵大「知る・伝える・つながる」ために	2
⑥ - 104	鹿本農	日本語	山鹿灯籠の継承活動	7
⑥ - 105	鹿本農	日本語	山鹿の「歴史・自然・祭り」について	2
⑥ - 106	鹿本農	日本語	日本と台湾の信仰の違い～宗教で見る国民の心理～	1

4 ポスター発表テーマ一覧



研究分野【6 地域課題】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑥ - 107	鹿本農	日本語	日本と台湾の違い～日本と台湾にはどんな違いがあるのか！？～	4
⑥ - 108	鹿本農	日本語	山鹿産和栗と赤鶏の魅力を伝えたい～山鹿産和栗と赤鶏の商品開発に関する研究活動～	9
⑥ - 109	矢 部	日本語	お菓子で伝えるふるさとの魅力～マカロンに込めた地域愛～	1
⑥ - 110	矢 部	日本語	一口で感じるばい！ 地元の魅力！	1
⑥ - 111	矢 部	日本語	米粉ドーナツでみんなを笑顔に	1
⑥ - 112	矢 部	日本語	林福連携で目指す私たちの挑戦！～通潤パズルで地域の人々を元気に～	3
⑥ - 113	矢 部	日本語	持続可能な森林づくり～どんぐりで広げる水源林保全と国土保全の輪～	4
⑥ - 114	矢 部	日本語	地域資源を活用した魅力発信の取組	3
⑥ - 115	矢 部	日本語	山都町の食の魅力発信	2
⑥ - 116	八代農	日本語	八代地域の農業の発展や農作物の普及に向けた商品開発及び販売に関する研究	4
⑥ - 117	天草拓心	日本語	インバウンドによって天草に来る外国人観光客を増加させるためには	1
⑥ - 118	天草拓心	日本語	ふるさと応援プロジェクト	2
⑥ - 119	天草拓心	日本語	不知火柑類の果皮障害軽減対策について	2
⑥ - 120	天草拓心	日本語	「大王ラーメン」始めましたin天草拓心	3
⑥ - 121	天草拓心	日本語	がねあげ×アイス～衝撃の新感覚スイーツ登場～	2
⑥ - 122	天草拓心	日本語	タイラバ漁獲調査	5
研究分野【7 環境】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑦ - 001	済々黷	日本語	マイクロプラスチック	1
⑦ - 002	済々黷	日本語	気温上昇と農業	1
⑦ - 003	第 二	日本語	山と海ってどっちが安全？	1
⑦ - 004	第 二	日本語	豪雨における浸水想定区域とAEDの関係	1
⑦ - 005	第 二	日本語	渋滞しやすい箇所を特定し、避難時の到達時間を減らす	1
⑦ - 006	第 二	日本語	二酸化炭素が減少すれば、地球冷却化は起こるのか	1
⑦ - 007	第 二	日本語	なぜ熊本県には銀杏の木が多いのか	1
⑦ - 008	第 二	日本語	海水を利用して植物を育てるには	1
⑦ - 009	第 二	日本語	消しカスを再利用して消しゴムを作れるのか	4
⑦ - 010	第 二	日本語	これからの日本の住まいのあり方	1
⑦ - 011	熊本西	日本語	身近な廃棄物の再利用で災害に役立つ物を考える	3
⑦ - 012	熊本西	日本語	消費期限が切れたパン屋の食材や食品はどうなるのか	3
⑦ - 013	熊本西	日本語	江津湖の水質の現状～江津湖の未来を水から見つける～	3
⑦ - 014	熊本西	日本語	プラゴミ問題～自然を大切にしよう～	3
⑦ - 015	大 津	日本語	未来を汚すな！！今を変えろ！！～スポGomi甲子園をとおして～	3
⑦ - 016	阿蘇中央	日本語	野菜栽培におけるSDGs	3
⑦ - 017	宇 土	日本語	バチルス菌を用いて土壌改良	2
⑦ - 018	宇 土	日本語	オガ炭を超えた竹パウを作ろう！！	5
⑦ - 019	宇 土	日本語	竹パウダーからの竹油抽出への挑戦 ～竹書を地域資源へ～	6
⑦ - 020	宇 土	日本語	皮で染色しよう！	2
⑦ - 021	八 代	日本語	獣道～森林に生きる人と獣とあなた～	6
⑦ - 022	八 代	日本語	八代の花を広めよう～八代の花で生活に彩りを～	4
⑦ - 023	水 俣	日本語	水銀フリー社会の実現に向けて～水銀と小規模金採掘(ASGM)について～	1
⑦ - 024	水 俣	日本語	ポイ捨てゴミから排出される水銀	1
⑦ - 025	水 俣	日本語	僕らの地元が誇る海～水俣の水銀調査から～	2
⑦ - 026	水 俣	日本語	温度上昇が土壌中の水銀放出量に与える影響	1
⑦ - 027	水 俣	日本語	熊本県初記録となるベニツケサツキハゼの記録	1
⑦ - 028	水 俣	日本語	水俣高校生の「水銀に関する水俣条約」に関する認知度調査	1
⑦ - 029	水 俣	日本語	水俣高校生の水銀学習	1
⑦ - 030	天 草	日本語	マイクロプラスチックの新たな収集方法の開発	4
⑦ - 031	天 草	日本語	早く！早く！環境によく！海洋マイクロプラスチックを回収しよう！	1
⑦ - 032	北 稜	日本語	土壌の違いによる農産物の成長比較	1
⑦ - 033	北 稜	日本語	美味しい野菜を作るには～肥料の違いによる生育比較～	1
⑦ - 034	菊池農	日本語	イネの生育について～肥料に有無による生育の違い～	1
⑦ - 035	南 稜	日本語	人吉・球磨地域における緑の流域治水に関する研究	1
研究分野【8 人文科学・社会科学】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑧ - 001	済々黷	日本語	ゲームを教育に活用	1
⑧ - 002	済々黷	日本語	日本人の読書人口を増やす方法	1
⑧ - 003	済々黷	日本語	どの程度の情報で場所を特定できるか	1
⑧ - 004	済々黷	日本語	病児保育の普及	1
⑧ - 005	済々黷	日本語	優柔不断をなおす方法	1

4 ポスター発表テーマ一覧



研究分野【8 人文科学・社会科学】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑧ - 006	済々黷	日本語	正しい優先席の使い方	1
⑧ - 007	済々黷	日本語	AIは人を裁けるのか	1
⑧ - 008	済々黷	日本語	良い絵の定義	1
⑧ - 009	済々黷	日本語	美術×AI	1
⑧ - 010	済々黷	日本語	みんなが入りやすい古着屋	1
⑧ - 011	済々黷	日本語	宇宙工学の未来	1
⑧ - 012	済々黷	日本語	食品ロスの削減	1
⑧ - 013	熊 本	日本語	音楽及び文芸における芸術性理論の一端の概論的探究と応用	2
⑧ - 014	第 一	日本語	私の考える歴史～文化と濃密に関わる大江山の句の意味とは～	1
⑧ - 015	第 二	日本語	かぐや姫の美しさは現代にも通用するのか	1
⑧ - 016	第 二	日本語	人気が出るVlogを撮影するには、どんな工夫をすればいいのか？	1
⑧ - 017	第 二	日本語	熊本弁を次の世代に引き継ぐ！	1
⑧ - 018	第 二	日本語	24Pの限界	1
⑧ - 019	第 二	日本語	絵を加えることで解釈の幅は狭まるのか？それとも新たな広がりを生むのか？	1
⑧ - 020	第 二	日本語	第二高校を3D空間で作る	3
⑧ - 021	第 二	日本語	漢文を絵画で？剣の舞？	3
⑧ - 022	第 二	日本語	ティファットの植生や暮らしからみるモチーフ国との比較	1
⑧ - 023	第 二	日本語	物語の構造と分析	1
⑧ - 024	第 二	日本語	ことわざと世界観	2
⑧ - 025	第 二	日本語	アニメ映画大ヒット現象の秘密	1
⑧ - 026	第 二	日本語	新しい言語を作る	2
⑧ - 027	第 二	日本語	九州の方言について	1
⑧ - 028	第 二	日本語	暗記力アップ	2
⑧ - 029	第 二	日本語	色の錯覚と脳の勘違い	1
⑧ - 030	第 二	日本語	日本、韓国、欧米から見る 美しい人の特徴	1
⑧ - 031	第 二	日本語	ラブブなぜ売れたのか？	1
⑧ - 032	第 二	日本語	よりよい住まい	1
⑧ - 033	第 二	日本語	黒板vsホワイトボード	1
⑧ - 034	第 二	日本語	文学作品が人々に与える影響	1
⑧ - 035	第 二	日本語	曲のジャンルごとの違い	1
⑧ - 036	第 二	日本語	ディズニーの魅力	1
⑧ - 037	第 二	日本語	リサイクルアートで美術をもっと身近なものに	2
⑧ - 038	第 二	日本語	色の効果で犯罪を防ぐには	1
⑧ - 039	第 二	日本語	視覚vs味覚vs嗅覚 勝者は？	3
⑧ - 040	第 二	日本語	ジブリ飯は何故美味しそうに見えるのか	1
⑧ - 041	第 二	日本語	描かれる美学 ジブリとディズニーの違い	1
⑧ - 042	第 二	日本語	人はなぜルールを破るのか	1
⑧ - 043	第 二	日本語	アニメ映画大ヒット現象の秘密	1
⑧ - 044	第 二	日本語	作法の歴史	1
⑧ - 045	第 二	日本語	古くからの作法の歴史について	1
⑧ - 046	第 二	日本語	言葉の壁は越えられるのか	1
⑧ - 047	熊本西	日本語	熊本西高校のPRと魅力についての研究	3
⑧ - 048	熊本西	日本語	教員の多忙感をAIでどのようにカバーすることができるのか ～教員の人気回復に向けて～	3
⑧ - 049	熊本西	日本語	子育て経験のある女性、男性の先生にインタビューしてみた	3
⑧ - 050	熊本西	日本語	育児休業制度の実態～働き方の固定概念～	3
⑧ - 051	熊本西	日本語	なぜ少子高齢化が進んでいるのか考えよう	3
⑧ - 052	熊本西	日本語	若者がつくる未来について～若者の投票率向上に向けて～	3
⑧ - 053	熊本西	日本語	生成AIを利用した犯罪について	3
⑧ - 054	熊本西	日本語	物価高の高騰を抑える	3
⑧ - 055	湧心館(全)	日本語	英文法と代数学の共通点	1
⑧ - 056	湧心館(全)	日本語	熊本市の外来生物の事情	1
⑧ - 057	湧心館(通)	日本語	アニマルカフェを開業するには	
⑧ - 058	東 稜	日本語	高校生のための実践的英語学習プログラム	2
⑧ - 059	玉 名	日本語	「よい授業」とはなにか	1
⑧ - 060	鹿 本	日本語	学校生活とストレスの関係	1
⑧ - 061	菊 池	日本語	小学生が学習に集中できるようにするために	1
⑧ - 062	大 津	日本語	日本人の自己肯定感が低いのはなぜ？	1
⑧ - 063	大 津	日本語	様々な国のメイクやネイルについて	1

4 ポスター発表テーマ一覧



研究分野【8 人文科学・社会科学】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑧ - 064	阿蘇中央	日本語	阿蘇高等女学校の卒業写真帖と70周年記念誌から	4
⑧ - 065	宇 土	日本語	辞世の句に学ぶ！ in 幕末	1
⑧ - 066	八代清流	日本語	カフェという場において、身体的安心と感覚的癒しをどう両立できるか？	1
⑧ - 067	八代清流	日本語	どうすれば結婚式を挙げる人が増えるのか？	1
⑧ - 068	八代清流	日本語	看護師の人手不足の影響を減らすには	1
⑧ - 069	八代清流	日本語	地震による自然災害から死者数を減らすためにはどうすればいいのか	1
⑧ - 070	八代清流	日本語	人手不足の看護業界でAIが担えることは？	1
⑧ - 071	八代清流	日本語	どうすれば小児重症患者やその家族に寄り添う看護ができるのか	1
⑧ - 072	八代清流	日本語	在日外国人が安心して日本病院のサービスを受けることはできるのか	1
⑧ - 073	八代清流	日本語	地震が起きたときに聴覚障害者と情報伝達の壁を無くす方法	1
⑧ - 074	八代清流	日本語	中学生が抱える悩みに養護教諭はどう対応するのか？	1
⑧ - 075	八代清流	日本語	アクティブラーニングを使って成績向上はできるのか	1
⑧ - 076	八代清流	日本語	味の相互作用を利用した料理にはどのような特徴があるのか	1
⑧ - 077	八代清流	日本語	生成AIは人間と同じようにわかりやすく生徒に授業はできるのか	1
⑧ - 078	八代清流	日本語	大きな地震が起こったときに看護師がする対応	1
⑧ - 079	八代清流	日本語	筋力低下の原因とその対処法や工夫、これからの課題について	1
⑧ - 080	八代清流	日本語	製紙工場の異臭問題は解決できるのか	1
⑧ - 081	水 俣	日本語	色彩が人の選択を左右する？～購買行動と心理的影響の関係性～	2
⑧ - 082	水 俣	日本語	集中力UP	4
⑧ - 083	人 吉	日本語	歌枕から見る『源氏物語』成立後の恋歌への影響	1
⑧ - 084	人 吉	日本語	将来の夢の有無と自尊感情の関係	1
⑧ - 085	北 稜	日本語	嫌悪感を引き起こす音の共通点を探る	1
⑧ - 086	菊池農	日本語	地域や学校に草花活用の魅力を発信する取組実践	1
⑧ - 087	翔 陽	日本語	総合学科の特色を生かした学び ～TGC KUMAMOTO2025から学んだこと～	2
研究分野【9 健康・福祉・スポーツ科学】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑨ - 001	済々黌	日本語	母子保健サービスの利用を増やすための取り組み	1
⑨ - 002	済々黌	日本語	健康食品との付き合い方	1
⑨ - 003	済々黌	日本語	医療的ケア児のために	1
⑨ - 004	第 二	日本語	15分前の一口で勝負を変える？！運動前の食べ物と身体の動きの関係	1
⑨ - 005	第 二	日本語	最強のストレス解消方法	2
⑨ - 006	第 二	日本語	緊急時の猫の最適な抱え方はなにか	1
⑨ - 007	第 二	日本語	ケガが治る仕組み	1
⑨ - 008	第 二	日本語	睡眠科学	1
⑨ - 009	熊本西	日本語	理学療法士の増加の理由	3
⑨ - 010	熊本西	日本語	疲れがたまる歩き方の特徴を理解する	3
⑨ - 011	熊本西	日本語	今日からできる感染症予防とその方法	3
⑨ - 012	東 稜	日本語	臓器提供は本当に善行なのか？	2
⑨ - 013	鹿 本	日本語	理学療法的アプローチによる瞬発力の向上	1
⑨ - 014	鹿 本	日本語	母親の意見交換を活かした産後メンタル支援の方法について	1
⑨ - 015	鹿 本	日本語	ペットとの触れ合いが人間の心理的ストレスに与える影響	1
⑨ - 016	鹿 本	日本語	スマホ依存にならないために	4
⑨ - 017	鹿 本	日本語	高齢者が長く健康で生きられるまちづくり	1
⑨ - 018	鹿 本	日本語	赤ちゃんにできるアトピー性皮膚炎や乳児湿疹から守るためのスキンケアとは	1
⑨ - 019	菊 池	日本語	どうすれば球速はあがるのか？	1
⑨ - 020	大 津	日本語	保健室はけがや病気以外の対応もするべきか？	1
⑨ - 021	宇 土	日本語	MA-Qを駆使して野球人生を豊かに	3
⑨ - 022	八 代	日本語	若者と献血を連結	6
⑨ - 023	八 代	日本語	未来の子ども健康大作戦～生涯関わる子どもの健康～	5
⑨ - 024	水 俣	日本語	筋肉の仕組みやリハビリについて	2
⑨ - 025	水 俣	日本語	スポーツで最大限良いパフォーマンスを発揮するために	3
⑨ - 026	水 俣	日本語	瞬発力を高めるトレーニング	2
⑨ - 027	水 俣	日本語	バレーをするとスポーツのコツは掴みやすくなるのか？	2
⑨ - 028	水 俣	日本語	運動をすることによる心拍の違い	1
⑨ - 029	水 俣	日本語	義肢装具を知る	1
⑨ - 030	水 俣	日本語	国保水俣市立総合医療センターにおける看護師の人手不足	1
⑨ - 031	水 俣	日本語	避難食における食物アレルギー対策	1
⑨ - 032	水 俣	日本語	日本の低出生体重児の増加の原因と解決策	1
⑨ - 033	水 俣	日本語	産科の減少と産科医の減少に対する解決策	1

4 ポスター発表テーマ一覧



研究分野【9 健康・福祉・スポーツ科学】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑨ - 034	天 草	日本語	ヨモギとドクダミの配合比を変えた漢方入浴剤による足湯時の体温変化の影響	3
⑨ - 035	天 草	日本語	Stay Young！～海藻を使用したビタミンC豊富なベビーリーフ～	2
⑨ - 036	菊池農	日本語	「栄養の特性と正しい摂取方法」	1
⑨ - 037	菊池農	日本語	「色という情報に関する研究」	1
⑨ - 038	菊池農	日本語	体験乗馬教室の企画と運営について	1
⑨ - 039	芦 北	日本語	障がいがあっても安心して暮らせるまちを考える	3
⑨ - 040	南 稜	日本語	子どものピーマン嫌い克服にむけた研究	1
研究分野【10 英語発表】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑩ - 001	熊本北	英語	What is an important thing which improves Japanese high school student's self-esteem?	5
⑩ - 002	熊本北	英語	World Happiness-Finding Happiness Around The World-	5
⑩ - 003	熊本北	英語	Microplastics in Shirakawa	5
⑩ - 004	東 稜	英語	日本とオーストラリアの違いから考える教育制度の違い	2
研究分野【11 小・中学生発表】				
発表番号	学校名	発表言語	テーマ	参加人数
⑪ - 001	八代市立代陽小学校	代陽小のれきし		2
⑪ - 002	天草市立本渡南小学校	ベルマーク計算アプリ		1
⑪ - 003	宇土市立宇土東小学校	39スクール～地域と共に輝く宇土東小～		5
⑪ - 004	県立八代中学校	名刺を作ろう！～自分らしさって何？～ 【学際的単元】		2
⑪ - 005	県立八代中学校	文化の交差点：九州の歴史と生活様式が現代にもたらすもの【学際的単元】		2
⑪ - 006	県立八代中学校	い草の原料や企業の取組を調べ、私たちのできる活動を考える		5
⑪ - 007	県立八代中学校	妙見祭の後継者数・見物人減少の現状と対策		3
⑪ - 008	八代市立第六中学校	物質が液体を吸収する量の研究		4
⑪ - 009	八代市立第六中学校	金剛地区の土の性質・成分と作物との関係		4
⑪ - 010	熊本市立西原中学校	熊本の伝統野菜水前寺菜を未来に繋げるために		3
⑪ - 011	熊本市立江原中学校	サイを絶滅から守る！		1
⑪ - 012	県立ゆうあい中学校	学びのよろこびを実感し、夢と自信につなぐ学校		4
⑪ - 013	熊本市立東部中学校	「捨てるの、やめた！」 ～中学生が作った、制服のお金と命を救う『完結型リユース』のヒミツ～		10
⑪ - 014	山鹿市立山鹿中学校	地球温暖化抑制方法に関する考察		1
⑪ - 015	球磨村立球磨清流学園	「記憶と教訓の継承」～球磨清流防災教育の取組から～ 【7～9年生(中学1～3年生)】		12
⑪ - 016	球磨村立球磨清流学園	「記憶と教訓の継承」～球磨清流防災教育の取組から～ 【5年生(小学生)】		4

5 各学校ブース紹介



学校名	種類	内 容
		★商品名等(予定価格・予定販売数) ※展示・体験・販売の内容や価格は変更になる場合があります。また、販売数には限りがありますのでご了承ください。
熊 本	展示 体験 販売	屋外販売ブースでは、健軍商店街の活性化について探究しているチームが「健軍ポテト」を販売します。新たフレーバーも追加です！本校文化祭恒例の“ふれあいバザー”でパンやうどんを販売します。学校取組紹介では、本校化学部が開発した「ゲル空気AI電池」の実験体験を行います。化学部が開発した電池の製作体験を通して、楽しく電池の仕組みを学びましょう！
阿蘇中央	展示 販売	ポスター発表では、地域や自分の課題解決を図るための探究学習の成果や、スマート技術に触れる新しい学びを紹介します。また、農と食の科学科・農業食品科によるシクラメン、パンなどの実習製品を販売します。
小 国	展示 体験 販売	カタログギフトや入浴剤・ボディクリームを販売。杖立温泉を活用した石鹸製作体験や積み木体験も実施。COREハイスchool・ネットワーク事業や地域探究「OGUNI-GOプロジェクト」の成果を紹介します。
高 森	展示 体験 販売	○観光局：草原維持再生に関連した「茅」を用いた小物づくりの体験及び展示 ○総務局：高森マツプ紹介、配付 地域商店コラボ菓子販売(内容未定、¥300、30個) ○産業局：生徒が制作した地域の企業CM紹介 VR体験 ○振興局：リボンフラワーを活用した装飾品制作体験・販売(イニシャルキーホルダー、¥100、30個) 地球環境カードゲーム熊本版及び環境副読本の展示・体験 ○メタバース：PCを用いたメタバース活動及び作品の紹介 ○マンガ学科：似顔絵制作
翔 陽	展示 販売	学校の取り組みや実習作品の展示、農業系列生産品(シクラメン、ダイコン、ハクサイ)の販売を行います。食品製造の生徒開発コラボメニューもキッチンカーで販売します。

5 各学校ブース紹介



学校名	種類	内 容 ★商品名等(予定価格・予定販売数) ※展示・体験・販売の内容や価格は変更になる場合があります。また、販売数には限りがありますのでご了承ください。
甲 佐	展示 体験 販売	甲佐高校紹介PR動画を流します。点字・視覚障がい用オセロ体験、PCを利用したカレンダー作成を行います。また、甲佐町豪雨災害復興支援として企画したあられを販売します。★あられ2個セット(400円、100セット)
松 橋	販売	宇城地元業者と連携した「松高フードコート」の取組のポスター発表・弁当販売を行います。★「道の駅弁当」(700円・50個)★カラダごほうび弁当(700円・50個)★フルーツサンド(価格未定・50個)
熊本商	展示 販売	「イベントを通してビジネスを学ぶ」を学びの柱として、「知る」「体験する」「創る」と段階的に学習します。各段階において、地域を題材とし、地域と関わりながら地域と共に「想像し創造する」を身につけるために「共同し協働する」しくみを創り取り組みます。1年生「マチマチ体験学習」2年生「一日バスツアー企画体験学習」3年生「オリジナルボードゲームづくり」それらを総合的に体験する場として「熊商デパート」と位置づけ販売実習します。生徒実行委員会の5月からの取り組みをNHK夕方の番組「クマロク!」で密着取材を受け特集を組んでもらい、令和7年11月18日(火)放送された。マーケティング部による山崎製パン様との共同開発商品を特別販売します。 熊本県産和菓を使用した栗クリーム、栗ホイップ、マロンあん3パターンの栗を楽しめるアソートランチパックです。「くりくりマロン」(販売価格150円・販売数量:1,000個)
鹿商工	展示 体験 販売 キッチンカー	企業とコラボした商品(特選赤味噌ラーメン、フリーズドライみそふりかけ)やポップコーン、綿菓子の販売をします。体験ブースではボルトアートや産業用ロボット、競技ロボット実演など多くの体験を用意しています。
熊本農	販売 キッチンカー	農業経済科は、地元川尻の「開懐世利六楽匠」の菓子工房、「菓舗かずさや」さん、「菓舗梅園」さんと協力し、新商品の開発・販売を通じて、地域や学校の魅力を発信します。また、畜産科ブースでは、ステージ発表で紹介した「くまもとの赤ぶた」や自家製ベーコンを販売します。自信を持っておすすめする品々です。この機会に、ぜひご賞味ください! カツサンド(800円・20個)、だし巻き玉子サンド (600円・20個)、米粉チュロス(300円・50個)、米粉雑菜パン等(200円~300円・50個)、クリームどら(350円・100個)、豚肉(500円・40パック)、ベーコン(約2000円・40本) 地元川尻の商店街と共同開発した商品を多数販売しております。ぜひお起こし下さい。キッチンカー「食べてみてん」さんとの共同開発商品を販売 ◎課題研究「規格外品を蘇らせる! プロジェクト」で開発した商品を販売します。農家さんから分けていただいた規格外いちごを使用した商品です。 ①ホットいちごミルク(300円・100食)②イチゴソーダ(200円・100食)③いちごクレープ(4種・500円~600円)④鶏の炭火焼き(700円/限定80食) 材料や味付けにこだわったキッチンカーとの限定コラボメニューです。 地球にも体にも優しい商品です。ぜひご賞味ください!
北 稜	展示 販売	学校魅力化推進委員会と地元企業と共働開発したトマトふりかけ「たまフル」、「サツマイモチップス」、商業科の生徒が地元企業と商品開発したお菓子を販売しますので、ぜひご賞味ください。
大津	展示 体験 販売	大津町の高校生と大津町のパン屋「BeTREE」がコラボしたパンを販売します。また、美術コースによる似顔絵作成コーナー、今年度入学生から新しくなった制服の顔出しパネルなどを展示します。ぜひお越しください! コラボパン200円・50個→250円・100個
菊池農	展示 体験 販売	1 小中学生体験 ハーバリウム(花の標本)製作、しめ縄作り 2 生徒作品展示 生活文化科被服専攻生実習作品展示(ドレス等)、ファッションショー映像放映 3 校内農産加工品の販売 鉢花、卵等 4 学校紹介ビデオの放映
矢 部	体験 販売	食農科学科では、実習製品であるジャム製品・焼き菓子・野菜を販売します。 林業科学科では、認知症予防パズル「好きっ! 通潤パズル」の体験コーナー、上天草高校福祉科と協働したポツチャ体験コーナー、松ぼっくり、どんぐり等の自然素材を使用した、手のひらサイズのクリスマスツリーづくり体験を準備しています。 普通科では、生徒と地元企業が連携して開発したコッパパン・酒かすチーズケーキを販売します。
芦 北	展示 販売	農業科・林業科・福祉科みんなで参加します。アマモ展示や体験(ハーバリウム体験や血圧測定など)、販売などを行っています。ぜひ、お立ち寄りください!
天草拓心	展示 販売	各学科の紹介ポスター展示と実習製品の販売をします。 さばみそ煮缶詰・きびなご味付缶詰(各300円)、ツナカレー(300円)、チヌあんかけ(500円)、いちごジャム(300円)、ボン酢(300円)など。
南 稜	展示 販売 キッチンカー	南稜高校はあさぎり町や地元の猟友会と共に狩猟を行なっています。シカやイノシシなどのジビエには大きな可能性があります! ジビエ料理の素晴らしさを伝えます!

5 各学校ブース紹介



学校名	種類	内 容 ★商品名等(予定価格・予定販売数) ※展示・体験・販売の内容や価格は変更になる場合があります。また、販売数には限りがありますのでご了承ください。
東 稜	展示 体験	東稜高校は、普通科理系および理数コースが「論理探究」「科学研究」を普通科文系および国際コースが「論理探究」「外国語」を活用して、地元の大学や地元の企業、海外の学校と連携を深めながら問題解決型の探究的な学びの充実を図っています。探究活動の展示や学校紹介の動画、プログラミングによるドローンの操作を紹介します。
御 船	展示 体験 販売	御船高校は「普通科」「普通科芸術コース(音楽、美術・デザイン、書道)」「電子機械科」があり、文化芸術から産業技術まで多彩な学びが可能です。ロボットや芸術作品の展示、実演等をお楽しみください。
上天草	展示 体験	①上天草高校福祉科体験 高齢者疑似体験で心身への支援の必要性を理解し、高齢者への思いやりの心を育てる学びを体験することが出来ます。高齢者体験とともにUDe-スポーツを体験するなど福祉科での学びを体験してみませんか? ②SDGsお仕事ヒーロー「ギルドヒーローズ」カードゲーム体験 SDGsヒーローキャラクターによる街づくりに取り組みんでいる「上天草プロジェクト:ギルドヒーローズゼミ」。生徒たちは上天草市の社会問題をSDGsの観点からの解決を目指して、地域連携型SDGsキャラクターを制作しています。ガードゲーム「ギルドヒーローズ」を体験して、SDGsに対して理解を深めてみませんか。
熊本工	展示 体験	アイディアロボット操縦体験、わくわく化学実験アロマビーズの製作、不思議に揺らぐローソクLEDの製作(はんだ付け体験)を行います。
玉名工	展示 体験	玉名工業高校では、小学生を対象に電気自動車の「運転体験」と工業高校ならではの「ものづくり教室」を行います。楽しい企画を沢山準備しております。是非おいでください。
天草工	展示 体験	各学科の取り組みや情報技術科CG系列のPR動画を紹介しています。ものづくり体験コーナーでは、缶バッジとミニクリスマスツリーの製作、TGSに出展したオリジナルゲームもあります。
◆熊本版COREハイスchool・ネットワーク事業とは?		構成校である5つの県立高校、第一高校、小国高校、球磨中央高校、牛深高校、岱志高校において、ICT機器を活用した遠隔授業と地域や他の構成高校と連携した探究活動に取り組んでいます。①遠隔授業では他校の生徒の考えや意見を知ること、視野を広げることが出来ます。②探究活動では、他校と連携し、他の地域の資源を活用した取り組みを行っています。
第 一	展示 販売	熊本市市街地整備課と取り組んでいる「花畑広場まちづくりプロジェクト」について紹介します。第一高校の日常、普通科、普通科英語コースの紹介、第一高校オリジナルの商品販売なども行います。是非ご覧ください。
第 二	展示	SSH(スーパーサイエンスハイスchool)先導的改革 I 期の本校は、学科横断の「STEAM-D」で探究活動を推進し、科学哲学・科学芸術など独自の取組や課題研究を行っています。
熊本西	展示	「本校のKSHの取り組み」、「サイエンス情報科」、「普通科特進コース」、「普通科スポーツコース」の紹介をポスターで掲示し、生徒が説明をいたします。
熊本北	展示	文部科学省より「スーパーサイエンスハイスchool(SSH)」としての指定を受け、学校独自のカリキュラムの開発・実践や課題研究の推進、体験的・問題解決的な学習等、先進的な理数教育を実施しています。普通科・理数科・英語科の課題研究合同発表会は、異なるアプローチや題材から刺激を受け、新たな視点や広い視野が得られる貴重な機会となっています。SSHの取組と、普通科・英語科・理数科それぞれの展示があります。
湧心館〈全日制〉	展示	湧心館高校(全日)は、普通科と情報処理科がある単位制の高校です。他校との違いは、進路希望に応じた授業選択ができることです。学校紹介ブースで詳しくご説明いたしますので、ぜひ、お立ち寄りください。
湧心館〈通信制〉	展示	湧心館高等学校通信制では、学校の紹介をVTR等を使って行います。生徒会が作成した「ゆうつう新聞」や機関誌「図南」などの展示も行います。是非おいでください。
湧心館〈定時制〉	展示 体験	定時制の行事(「湧定祭」他)や商業科等の教科の取組を紹介します。
玉名高 玉高附中	展示	1)玉名高校の学校紹介ポスターの展示 2)学校紹介映像の投影(電源が必要です)。デジタルサイネージ、プロジェクター使用予定。 3)玉名市内高校魅力化通信「たまくらむ」の配布 4)玉名高校附属中学校が取り組んでいる活動の紹介
岱 志	展示 販売	地域での探究を通して自分のやりたいことを見つけませんか。岱志高校は4コースで挑戦を応援。ブースでは展示と、有明高校と協働制作した地元特産品のカタログギフトを販売します。 ★カタログギフト(20個・3980円)

5 各学校ブース紹介



学校名	種類	内 容 ★商品名等(予定価格・予定販売数) ※展示・体験・販売の内容や価格は変更になる場合があります。また、販売数には限りがありますのでご了承ください。
鹿 本	展示 体験	県北初のスーパーサイエンスハイスクールの指定を受けて5年目となりました。「学びを深める自分だけの『問い』を持つ」をスローガンに、生徒が自ら課題を見だし、大学や企業と連携して探究活動を進めています。
菊 池	展示	菊池高校のブースでは、生徒制作の学校パンフレット展示や紹介動画を上映を行います。さらにDXハイスクールの取り組みとして、レゴやmicro:bitを使った体験型の学習を紹介します。
宇土中 宇土高	展示	SSH事業やウトウトタイム、ビデオライブラリーなど特色ある展示を通し、中高一貫・質実剛健の校風のもと、自ら学び地域に貢献する宇土校生の創造・挑戦・感動の姿を紹介します。
八代高 八代中	展示	八代高校:国際バカロレアDP候補校。DXハイスクール指定校。地域と連携した探究活動の成果を発表します。 八代中学校:国際バカロレアMYP候補校。総学の時間の取組と、学際的単元での取組を発表します。
八代清流	展示	本校は県内唯一の進学重視型単位制高校です。探究の時間を『プロメ・プラン』と称し、生徒一人ひとりの探究心に沿った活動を実践して今年で20回目を迎えます。ブースでは学校紹介、単位制等について紹介します。
八代東	展示 販売	本校の「課題研究」について、取組紹介と開発した商品の販売を行います。「課題研究」では、新商品の開発を行っており、地域の強みを生かすこと、もしくは地域の課題を解決することを前提に実施しています。
水 俣	展示	水俣高校は、「探究する力を育み、主体的な学びで夢(願い)を実現する生徒の育成」を教育スローガンとして、地域、そして産・学・官と連携した探究活動を全学科において展開しています！その取組内容をご覧ください！
五木分校	展示	五木分校では五木村や東京大学先端科学技術研究センターと連携して五木村の魅力発見と魅力発信の活動を行っています。五木村の新緑祭りで実施した体験型スタンプラリー「五木クエスト」等をご紹介します。
天 草	展示	天草高校は、9年前から文部科学省よりSSH(スーパーサイエンスハイスクール)の指定を受け、地域の豊かな自然(例:御所浦島の化石、近隣の海に生えるアマモ、島内各所に生息するホタル)や地域の抱える課題(例:人口減少、少子高齢化、空き家問題、海洋ごみ)の解決を目指して研究活動を行っています(詳しくはポスター発表も御覧ください)。学校紹介では、これらの研究活動の土台となっている天草高校の取組を年間行事や部活動も含めて紹介します。紹介は天高生が行いますので、ぜひお越し下さい。
熊本工 (定時制)	展示 体験	熊本工業高等学校定時制には「機械科」「電気科」「建築科」の3学科があります。今回の展示では、熊本スーパーハイスクール(KSH)の中で取組みました事業の内容と定時制の紹介を行います。
小川工	展示	学校紹介パネルには各科の紹介と技能検定の練習や実習、課外活動で製作した作品を展示しています。動画での紹介もありますので、ぜひご覧ください。
八代工	展示	作品のテーマは「Anniversary」です。肥薩おれんじ鉄道と九州新幹線部分開業が20周年を迎えました。県内の沿線の風景を実際に現地へ写真を撮りに行き、プラ板や爪楊枝などを利用し、ハンドメイドで忠実に再現しました。
球磨工	展示	機械科、電気科、建築科、建設工学科、伝統建築専攻科が設置されており「技能の球磨工」を目指して学んでいます。全国的にも珍しい伝統建築に特化して学べるコースがあります。
分校同盟 OneTeam	展示	八代農業高校泉分校、天草高校倉岳校、人吉高校五木分校の「分校同盟」の取組を紹介します。熊本県内の3つの分校が五木村に集合し交流活動を行いました。
泉分校	展示 体験	展示:学校紹介パネルと木工作品、自然を生かしたネイチャークラフト作品の展示。養殖実習をおこなうヤマメを水槽にて展示。体験:イノシシ革クラフト体験(午前、午後 各1回)各回5名まで、『森で学ぶ、森に学ぶ』その理念を形にした本校の取り組みを、ぜひご覧ください。
熊本県 教育委員会 の取組 高校教育課 (産業班)	展示	○R6熊本県に企業版ふるさと納税マッチング促進事業として明治安田生命から1億円寄付を受け、高校教育課には「高等学校産業教育設備整備費」に7千万円が配分された。4年間をかけて産業教育設備の整備に活用する計画を立てており、整備された設備の現状を紹介する。 ○R6熊本県教育委員会、明治安田生命保険相互会社及び株式会社肥後銀行が金融教育をはじめとするキャリア教育の充実を図ることを目的とした連携協定を締結した。①金融教育全般の講師派遣(R7よりALL熊本金融経済教育プロジェクト)として85団体と県立学校が展開)②教員向け研修等への講師派遣や情報提供、教材の開発、③探究活動の伴走、④キャリア教育の支援、といった内容で産官学金が「学びのパートナー」として生徒の育成を目指した授業づくりをおこなっている。その取組を紹介する。
熊本県 教育委員会 の取組 社会教育課	展示	「地域と学校の連携・協働」をテーマに、パネルやスライド、動画等による紹介をします。 ・地域と学校の連携・協働についての説明 ・県内の地域学校協働活動の事例紹介 ・若者の地域・社会への主体的な参画に向けた実践事例の紹介 ・幅広い世代に対して社会教育・生涯学習への理解や参画を促すための情報提供 など 「親の学び」オンデマンド講座の紹介をします。 ・「親の学び」オンデマンド講座用の動画コンテンツ視聴(全6編)

6 連携団体等ブース紹介



団体名	展示内容
県科学展 (県立教育センター)	科学展は、1937年に「児童生徒創案品表彰展覧会」として始まった展示会です。伝統ある科学展から昨年度の県知事賞(小学校の部、中学校の部、高等学校の部)の作品を展示します。なお、2階コンベンションホールでは、今年度の入賞作品を100点以上展示しています。児童生徒の「なんだろう？」から生まれた創意工夫いっぱいの研究の成果を、ぜひお楽しみください！
一般社団法人 大学コンソーシアム熊本	大学コンソーシアム熊本は、熊本県内にある大学・高専等が協力して、高等教育機関の教育・研究の充実を図ることにより、地域の行政や産業界と連携しながら、地域社会の教育・文化の向上・発展に貢献し、あわせて熊本の教育環境の向上に寄与することを目的とした団体です。ブースにおいて、加盟団体の紹介を行います。
崇城大学	熊本サイエンスコンソーシアム(KSC)※と高大連携・高大接続に関する連携協定を締結している県内3大学の大学紹介です。 ※熊本サイエンスコンソーシアム(KSC)…理数教育発展と科学技術人材育成に取り組むコンソーシアム。理数教育に力を入れる8校(第二、熊本北、宇土、天草、鹿本、熊本西、東稜、大津)で構成する。
熊本保健科学大学	
熊本大学	
一般社団法人 熊本県専修学校各種学校連合 会	専修学校、および各種学校がその社会的使命を十分遂行しうように、専修学校および各種学校間の協調と結束をはかり、自主的にその公益性を高め、専修学校及び各種学校教育の健全な発達に資することを目的に設立。ブースでは加盟校の紹介を行います。
イデアITカレッジ阿蘇	これまで県内22校・2000名を超える高校生を対象に、高専連携として探究サポートや連携授業をしてきました。今回ブースでは、以下の内容で皆様のご来訪をお待ちしております。 ① 小中高校生・保護者様向け ↳ AIで遊んでみよう！／留学生と話そう！ ② 教職員様向け ↳ 本校の探究的取り組みや学習の紹介／高専連携・連携授業のご相談
くまもと林業大学校	くまもと林業大学校は、林業未経験者から経験者まで、それぞれのニーズに合わせた多様なコースを提供する実践的な研修機関です。
阿蘇青少年交流の家 × 阿蘇ジオパーク推進協議会	様々な学びや人・団体等のプラットフォームとしての役割を果たす交流の家について知っていただくとともに、阿蘇ジオパーク関連の実験や観察などをとおして、学ぶことの楽しさ(ワクワク)を感じていただけるような展示内容です。 ① 交流の家でできる学びや体験(企画事業や学習プログラム等)の紹介 ② 交流の家の取り組みの一つである阿蘇中央高校との連携についての紹介 ③ 阿蘇の鉱物を顕微鏡で観察したり、阿蘇の大地の成り立ちを学ぶカルデラ実験の演示など

7 ブース出展企業



団体名	団体名	団体名
麻生専門学校グループ	九州ベジパウダー 株式会社	白鷺電気工業 株式会社
株式会社 杉本建設	金剛 株式会社	テクノデザイン 株式会社
株式会社 中九州クボタ	ハマダレクテック 株式会社	九州柳河精機 株式会社
ネットトヨタ熊本 株式会社	熊本利水工業 株式会社	吉野電子工業 株式会社
株式会社 坂本石灰工業所	ジャパン マリンユナイテッド 株式会社	株式会社プレシード
株式会社 エヴォルト	日精電子 株式会社	くまもとクロスイノベーション 協議会
株式会社 熊防メタル	ネクサス 株式会社	

8 熊本県立高校応援企業



県立高校の学びを応援してくださっている企業です。企業紹介ポスターや、パンフレット、リーフレット等を展示しています。※ご自由にお持ち帰りください

私たちは、「県立高校の魅力ある学び」を応援しています！！

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| ・株式会社 明誠設備 | ・株式会社中九州クボタ | ・ユナイテッドトヨタ熊本株式会社 |
| ・株式会社 昭電社 | ・株式会社熊本計算センター | ・熊本トヨタ株式会社 |
| ・株式会社 友和会 | ・白鷺電気工業株式会社 | ・三和化学研究所 |
| ・株式会社ソラリス | ・株式会社ハウディ | ・山崎製パン |
| ・JA熊本中央会 | ・株式会社富士フィルム | ・味岡建設株式会社 |
| ・テルウェル西日本株式会社 | ビジネスイノベーションジャパン | ・株式会社 フチガミ |
| ・医療法人 杉村会 杉村病院 | ・株式会社ミヤマラ | ・三州建設株式会社 |
| ・株式会社 菊陽自動車学校 | ・株式会社湖池屋 | ・ネッツトヨタ熊本 |
| ・株式会社くまもとKDSグループ | ・株式会社櫻井精技 | ・株式会社 杉本建設（阿蘇市） |
| ・西田鉄工株式会社 | ・株式会社KIS | ・株式会社 杉本建設（熊本市） |
| ・金剛株式会社 | ・株式会社プレシード | ・株式会社 中央設備 |
| ・熊本第一信用金庫 | ・アイシン九州株式会社 | ・株式会社熊阿建設工業 |
| ・大熊本証券株式会社 | ・株式会社肥後銀行 | ・株式会社豊岡建設 |
| ・熊本信用金庫 | ・平田機工株式会社 | ・KMバイオロジクス株式会社 |
| ・九州開発エンジニアリング | ・株式会社 熊本銀行 | ・天草信用金庫 |
| ・熊本NOK株式会社 | ・熊本県建設業協会 | ・一般財団法人 化学及血清療法研究所 |

9 学びの祭典協賛企業



私たちは、「学びの祭典」を応援しています！！

- | | |
|---------------|---------------|
| 麻生専門学校グループ | 株式会社永井製作所 |
| 株式会社熊本銀行 | 平田機工株式会社 |
| KMバイオロジクス株式会社 | 九州電力グループ |
| テクノデザイン株式会社 | KCJ GROUP株式会社 |

科学展（2F） 同時開催！！

原画 題名「私がみた科学」

熊本県立御船高等学校 一年 久保田 瑞季



第85回
科学展

発明工芸展



12月20日（土）・21日（日）
午前10時～午後4時

グランメッセ熊本 2F コンベンションホール

入場無料 体験イベント両日あり

- ◆協力事業◆
 ◆熊本県・市中学技術・家庭科展◆
 ◆熊本市科学展◆
- ◇主催／熊本県・熊本県教育委員会・熊本日日新聞社・熊本県発明協会
 ◇共催／熊本博物館・公益財団法人日本教育公務員弘済会熊本支部・グランメッセ熊本
 ◇主管／熊本県立教育センター（電話：0968-44-6613 URL：<https://www.higo.ed.jp/center/>）



科学展は一般財団法人化学及血清療法研究所の応援をいただいています

県内児童生徒の科学研究を集めた展示会「科学展」は、学びの祭典を応援してます。